



# Новоземельские вести

Газета муниципального образования городской округ «Новая Земля»

Выходит с сентября 2004 г.

пятница, 20 февраля 2015 года

№ 07(481)

## Уважаемые новоземельцы!

Во все века героизм и мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства. Уже несколько десятилетий мы верны традиции широко и всенародно встречать праздник защитника Отечества и отмечать его с особой торжественностью и теплотой.

23 февраля - это день воинской славы России, которую российские войска снискали себе на полях сражений. Изначально в этом дне был заложен высокий смысл - любить свою Родину и в случае необходимости уметь ее отстоять. А защищать родную землю русским воинам приходилось неоднократно, и всегда русский солдат с честью выполнял свой долг.

В этот торжественный день мы чествуем всех, кто причастен к этому высокому званию, званию единому для всех: от покрытых сединой и увенчанных наградами фронтовиков до молодежи, которая только недавно надела военную форму. И этого не нарушат даже самые большие изменения в современном мире. Мы были и являемся свидетелями радикальных изменений, которые происходят и у нас, и во всем мире. В других измерениях живет и наше общество. Но нельзя забывать, отбрасывать все то, что этому предшествовало. Священной была и есть память о нашей Победе. Все те, кто носит почетное звание защитника Отечества, олицетворяют все этапы развития нашего славного войска.

Уважаемые защитники Отечества! Дорогие ветераны! Искренне, от всего сердца поздравляем вас с праздником - Днем защитника Отечества. Сегодня в каждом доме отдадут дань уважения тем, кто в трудное время войны мужественно защищал свою Родину. Защитников Отечества чтит вся Россия. Искренне желаем вам доброго здоровья, долгих лет мирной жизни, внимания и заботы родных и близких, свершения всех ваших желаний, высоких достижений в нелегком труде на благо государства.

Мусин Жиганша Кешович,  
Глава муниципального образования «Новая Земля»  
и Редакция газеты «Новоземельские вести»



## С ДНЕМ ВОЕННО-ОРКЕСТРОВОЙ СЛУЖБЫ

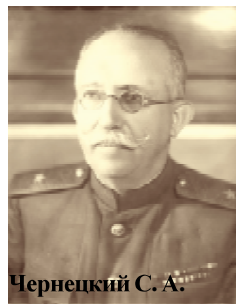
Датой возникновения Военно-оркестровой службы в России принято считать 19 февраля 1711 года. В этот день Петром I был подписан указ № 2319, которым объявлялись "Штаты кавалерийских и пехотных полков с показанием расположения оных по губерниям". Этими штатами в каждом пехотном полку предусматривались оркестры в составе одного гобоиста-иностранца и восьми гобоистов-русских. Помимо оркестра в полку было определено иметь 16 барабанщиков, осуществлявших сигнальную службу. Руководили оркестром преимущественно музыканты-иностранцы, имевшие чин унтер-офицера и являвшиеся предшественниками капельмейстеров (должность капельмейстера была введена в оркестрах русской армии в первой половине XVIII века).

Для совершенствования руководства военными оркестрами в первой половине XIX века вводится должность главного капельмейстера войск гвардии, но в 1869 г. должность была упразднена.

Большое значение для развития военной музыки в России имела многосторонняя и активная деятельность Н.А.Римского-Корсакова, являвшегося инспектором военно-морских хоров (оркестров) с момента введения этой должности (1873) до ее упразднения (1884). За 11 лет своей работы на этом посту Римский-Корсаков не только

усовершенствовал составы военных оркестров, но и приложил много сил и энергии в деле подбора и обучения кадров военных музыкантов и капельмейстеров.

В период строительства Красной Армии руководящих органов по



Чернецкий С. А.

управлению военными оркестрами, как в центре, так и на местах, еще не существовало. Большая потребность в идеологическом и культурном воспитании личного состава привела к тому, что уже в 1919 г. было создано художественное отделение

агитационно-просветительного отдела Политического управления РВСР, в состав которого входила музыкальная секция, именуемая до марта 1920 г. Музыкальным бюро. Музыкальная секция была разделена на пять подсекций: репертуарную, хоровую, оркестровую, народных инструментов и камерную (просветительные концерты).

Для руководства военными оркестрами на местах в округах организовывались инспекции военных оркестров, возглавляемые инспекторами.

В целях более оперативной организации и руководства военными оркестрами РККА в январе 1921 г. были введены в действие "Положение" и "Штат бюро военных духовых оркестров Красной Армии и Флота при Агитпросветотделе Пура". Этим штатом были введены должности заведующего бюро, его помощника и 30 инструкторов. В августе 1921 г. Бюро военных духовых оркестров армии и флота было переподчинено Штабу РККА с переименованием его в отдел штаба РККА по управлению военными оркестрами на правах управления. Отдел ведал всеми вопросами организации военных оркестров РККА и руководил их специальной подготовкой.

В 1922 г. произошли новые изменения в организации и руководстве военно-оркестровой службы. Отдел штаба РККА по управлению военными оркестрами был расформирован, а его функции возлагались на Управление по подготовке и службе войск Штаба РККА. Эти изменения, как и последующие, были



Петров И.В.

продиктованы организационными мероприятиями, проводимыми в Красной Армии в связи с военной реформой.

С октября 1924 г. при строевом отделе и отделе по укомплектованию управления РККА вводится должность инспектора по оркестровому делу РККА. С 1 декабря 1931 г. руководство военно-оркестровым делом в РККА было передано Управлению боевой подготовки РККА. Инспектор по военно-оркестровому делу РККА стал подчиняться непосредственно начальнику Штаба Управления боевой подготовки РККА.

В предвоенный и военный периоды (1939-1945) неоднократно изменялось наименование центрального органа Военно-оркестровой службы: Инспекция военных оркестров РККА, Отдел оркестров, затем вновь Инспекция военных оркестров РККА. В разное время они подчинялись Главному управлению формирований Красной Армии, Главному политическому управлению, Инспектору пехоты РККА и другим начальникам. В 1947 г. была образована Инспекция военных оркестров Вооруженных Сил Союза ССР с подчинением начальнику штаба Сухпутных войск. Инспекция военных оркестров Советской Армии в последующем стала именоваться Военно-оркестровой службой Министерства обороны Союза ССР, Военно-оркестровой службой Министерства обороны Российской Федерации, а с 1997 г. - Военно-оркестровой службой Вооруженных Сил Российской Федерации.

В разные годы Военно-оркестровую службу возглавляли: С.А. Чернецкий (1924-1949), И.В. Петров (1950-1958), Н.М. Назаров (1958-1976), Н.М. Михайлов (1976-1993), В.В. Афанасьев (1993-2002). Сейчас же ее возглавляет Валерий Михайлович Халилов - Заслуженный деятель искусств



Назаров Н.М.

России генерал-лейтенант начальник ВОС ВС РФ - главный военный дирижер, член Союза композиторов Российской Федерации.

Военно-дирижерский факультет при Московской Государственной консерватории. ВДФ при МГК - высшее учебное заведение, предназначенное для подготовки военных дирижеров, руководителей ансамблей песни и пляски Российской армии и Военно-морского флота. Он является центром научно-исследовательской работы в области военной музыки. В настоящее время на ВДФ работают известные педагоги-музыканты, среди которых профессора, доценты, члены Союза Композиторов, заслуженные деятели искусств России и союзных республик, народные артисты.

ВДФ готовит офицеров-военных дирижеров с высшим военным музыкальным образованием для оркестров Армии и Флота. Учебным планом предусмотрено изучение курсов дирижирования, анализа и чтения партитур, инструментовки для духового оркестра, истории музыки. Теории музыки, гармонии, сольфеджио и других специальных дисциплин в объеме консерватории, а также множество предметов по военной кафедре



Михайлов Н.М.

общественных дисциплин. Помимо того, курсанты получают знания иностранных языков, совершенствуют свое мастерство исполнения на духовых и ударных инструментах, фортепиано. За 5 лет обучения несколько раз выступают с одним из оркестров вуза в качестве дирижера, а также проходит стажировку в эти же роли в войсках. На всех кафедрах работают кружки ВНО, где курсанты приобщаются к военно-научной работе, создают произведения для духового, эстрадного оркестра, для хора и солистов, делают переложения музыкальных произведений, выполняют исследовательские работы в области теории и практики исполнительства, инструментовки.

Профессия военный дирижер многогранна и требует наличия разносторонних способностей, глубоких теоретических и практических знаний.

Военные дирижеры активно содействуют эстетическому воспитанию личного состава Армии и Флота.

Но главный предмет на ВДФ - дирижирование. В процессе обучения курсанты изучают теоретические основы дирижирования, основные принципы работы с оркестром, хором и их исполнительские возможности. Курсанты имеют возможность посещать различные концертные залы, театры, оперы и балет, в которых на примере лучших симфонических дирижеров обучаются этому труднейшему искусству.

Военный дирижер - офицер, руководитель профессионального коллектива, музыкальный деятель, военный начальник, отвечающий за специальную, боевую подготовку и воинское воспитание своего коллектива.

ЧЕРНЕЦКИЙ СЕМЕН АЛЕКСАНДРОВИЧ 1881 - 1950 Заслуженный деятель искусств РСФСР профессор, генерал-майор инспектор военных оркестров Вооруженных Сил СССР с 1924 по 1949 г.г.

ПЕТРОВ ИВАН ВАСИЛЬЕВИЧ 1906 - 1975 Заслуженный деятель искусств РСФСР профессор, генерал-майор начальник ВОС МО СССР с 1950 по 1958 г.г.

НАЗАРОВ НИКОЛАЙ МИХАЙЛОВИЧ 1908 - 2000 народный артист РСФСР генерал-майор начальник ВОС МО СССР - главный военный дирижер с 1958 по 1976 г.г.

МИХАЙЛОВ НИКОЛАЙ МИХАЙЛОВИЧ 1932 - 2006 Заслуженный деятель искусств РСФСР генерал-майор начальник ВОС МО СССР - главный военный дирижер с 1976 по 1993 г.г.

АФАНАСЬЕВ ВИКТОР ВАСИЛЬЕВИЧ Заслуженный деятель искусств КазССР профессор, генерал-лейтенант начальник ВОС ВС РФ - главный военный дирижер с 1993 по 2002 г.г.

ХАЛИЛОВ ВАЛЕРИЙ МИХАЙЛОВИЧ Заслуженный деятель искусств России генерал-майор начальник ВОС ВС РФ - главный военный дирижер член Союза композиторов Российской Федерации.

Подготовил Русаков Ю.А.

## Душа воинского коллектива

В век информационных технологий, когда от своевременности и эффективности принимаемых управленческих решений зависит конечный результат выполнения воинским подразделением поставленных задач в любых условиях обстановки, возрастает роль командира-единоначальника. Современный бой требует небывалого напряжения всех физических и духовных сил военнослужащих, высочайшей оперативности и высокого морально-психологического состояния. В этом исключительная роль принадлежит авторитету командира в воинском подразделении, который по своему предназначению и по специфике организации немислим без подчинения.

В этих условиях твердая воля командира, его мастерство, организаторские способности, умение влиять на умы и сердца подчиненных имеют огромное значение. Поэтому процесс становления современных

командиров крайне важен для будущего Российской Армии, ведь от умелого руководства и воспитания подчиненных напрямую зависит поддержание ее боевого потенциала и уровня боевой готовности.



Вперед - боевая задача

Разными дорогами приходят юноши в армию и связывают свою жизнь со службой в Вооруженных Силах. Но неизменно одно - многих привлекает

героическое прошлое нашего народа, отстоявшего свою независимость в невероятно тяжелых условиях и ценой больших жертв.

Но и, конечно, настоящая выправка, физическая подготовка и красивая армейская форма на всю жизнь становятся предметом гордости настоящего защитника своего Отечества. Старший лейтенант Нурмагомед Аббасов, уроженец города Кисловодска, еще в младшем школьном возрасте зачитывался произведениями об истории и героизме воинов нашей армии. Неизгладимые впечатления оставляли и фильмы о Великой Отечественной войне. Поэтому, когда после окончания школы на повестку дня был поставлен вопрос о выборе будущего жизненного пути, у него уже не было сомнений: офицерская судьба - путь настоящего мужчины (как принято говорить на Кавказе).

Особо хочется отметить, что в выборе жизненного пути велика роль семейного воспитания и авторитет

родителей. Именно материнская и отцовская любовь и забота определили у Нурмагомета те качества, которые сегодня позволяют ему быть не только достойным офицером, но и бесспорным лидером среди подчиненных вверенного ему

### На тактической подготовке



подразделения. Кроме честности, всестороннего духовного и физического развития его родители - отец Шахбан Нурмагомедович и мама Аминат Рамазановна, привили ему стремление к знаниям, культуре речи и азы будущего умения работы с личным составом. Доказательством этого является то, что уже с первых месяцев учебы в Военном Техническом Университете города Санкт-Петербурга и до окончания учебы он являлся заместителем командира взвода, а в его отсутствие исполнял его обязанности.

Опыт работы с личным составом сразу же стал востребован в впервые месяцы прохождения службы в подразделении электросети войсковой части 77510, куда прибыл после выпуска из стен военного ВУЗа лейтенант Нурмагомед Аббасов. Ведь предстояло управлять вверенным ему коллективом, опираясь и на собственные знания и умения, а также на складывающуюся обстановку.

Кроме задач по эксплуатации вверенной дорогостоящей техники и

обучению правилам работы на ней, необходимо было учитывать сложившиеся служебные и неформальные взаимоотношения между подчиненными, найти индивидуальный подход к каждому солдату, сержанту и прапорщику и на этой основе поддерживать твердый уставной порядок. Нурмагомеду это удалось сделать в короткие сроки.

Главное, что в ходе проведения индивидуальной работы, используя специальные психолого-педагогические приемы и получив необходимую информацию о характере отношений подчиненных, о составе микрогрупп, сложившихся в коллективе, о военнослужащих, не сумевших найти друзей среди сослуживцев, молодой командир сумел провести действенную работу по привитию своим подчиненным уважения друг к другу, и тем самым закрепить в них дух войскового товарищества. А войсковое братство и дружба, или как часто говорят, "чувство локтя", всегда способствовало успехам в службе и боевой подготовке, укреплению дисциплины и росту воинского мастерства, повышению боевой готовности подразделения и, в конечном итоге, успешному выполнению поставленных задач.

В ходе проведенных организационных мероприятий и передачи многих функций поддержания жизнеобеспечения гарнизона сторонними организациям, в военной карьере Нурмагомета Шабановича произошли значимые события: пришлось поменять специфику воинской деятельности и продолжить службу в роте охраны. И здесь полученный опыт работы с личным составом получил свое новое продолжение и развитие: старший лейтенант Нурмагомед Аббасов проявил себя как один из лучших руководителей группы общественно-государственной подготовки.

Этот предмет является одним из испытанных и надежных направлений формирования у личного состава высоких

моральных качеств, понимания своего воинского долга, особенно если занятия проводятся интересно, доступно, и позволяют слушателям размышлять и рассуждать самостоятельно.

Это в полной мере происходит на занятиях, проводимых Нурмагомедом Шабановичем. Ведь тяга к познаниям военной истории, обществузнанию и праву была заложена еще со школьной скамьи. Слушатели буквально были поглощены новизной изложения материала, интересных фактов из героического прошлого нашей Родины.

В настоящее время старший лейтенант Нурмагомед Аббасов уже командует вновь созданным воинским коллективом - расчетом применения силовых установок, организуя выполнение важнейших служебных задач в гарнизоне.

Этому подразделению присуще строгое и четкое выполнение порядка дня, плановая боевая подготовка. А также открытость служебных взаимоотношений среди сослуживцев, каждый из которых уверен, что в трудную минуту он не останется один, товарищи, а в особенности командир, всегда придут на помощь в трудной жизненной ситуации. Это создает тот моральный климат, ту микросреду, в которых военнослужащий чувствует себя естественно и комфортно, а про командира можно сказать - "душа воинского коллектива".

Еще маршал Константин Рокоссовский в своих мемуарах "Солдатский долг" отмечал: "От поведения командира зависело очень многое. Он должен был обладать большой силой воли и чувством ответственности, уметь преодолевать боязнь смерти, заставить себя находиться там, где его присутствие необходимо для дела, для поддержания духа войск, даже если по занимаемому положению там ему не следовало бы появляться".

Наш корр.  
Игорь ДУБОНОСОВ  
фото автора

(продолжение, начало в № 06 (480) от 13.02.2015г.)

### Навстречу 70-летию Победы в Великой Отечественной войне

## РОБИНЗОНЫ НА СКАЛАХ

Новая Земля с ее суровой природой произвела неизгладимое впечатление на участников экспедиции. Юношей ошеломили птичьи базары, не прекращающийся птвичий гам.

Школьной экспедиции были выделены птичьи базары Вилы, Домашнее и на острове Пуховый. Небольшой скалистый остров Пуховый занимал не более двух километров в длину и около 500 метров в ширину. Тысячи и тысячи чаек, кайр разместились на узких карнизах скал. Ребята сразу приступили к оборудованию своих стоянок. Установили брезентовые палатки, самодельные печи для их обогрева. Арся Бакос и его друг Гена Перфильев, умевшие обращаться с плотницким топором, начали изготавливать нары, стол и скамейки. Все им дружно помогали.

А вскоре начались трудовые будни. Молодые полярники были разделены на бригады, которые возглавили опытные промысловники Мошков, Старков, Котлов, не раз бывавшие на Новой Земле. Первоначально промысел заключался в собирании яиц кайры. Обвязавшись веревкой, школьники, как опытные альпинисты, ползали по отвесным скалам и собирали яйца в корзины. Работа была опасной и сопряжена с большими физическими трудностями. Школьники упаковывали деликатесную продукцию в ящики, пересыпая стружкой. Эта "яичная

операция" продолжалась в течение недели, дальше промысел пришлось прекратить. Многие яйца были уже насыжены и непригодны к употреблению в пищу. Сказались задержка с подготовкой к арктическому походу, ледовые трудности и останова во время морского пути.

Начался следующий этап промысла - заготовка тушек кайры. На острове Пуховый молодых промысловиков разделили на три группы. В группу стрелков вошли ребята постарше - Саша Потапов, Володя Дергач, Сергей Колтовой и другие. Их задачей был отстрел кайры. Другая группа, в которую вошли Николай Вурдов, Тема Кривополенов, Борис Меньшиков - с баркасов подбирала убитую птицу и отвозила ее на берег. Нелегкое это было дело. Море всегда штормило и нужно было обладать немалой физической силой и сноровкой, чтобы выловить дичь из воды. Рухи юных гробцов стали сильными, их ладони покрылись первыми трудовыми мозолями.

Четырнадцатилетние подростки составляли третью группу, которая "шкерила" дичь. Они снимали с кайры шкурки, затем тушки промывали, солили и укладывали их в бочки. Молодые полярники работали дружно, соревнуясь бригадами. Так проходил день за днем. В свободное от работы время, особенно в период штормовой погоды, ребята

проводили импровизированные концерты, беседы и лекции. Увлеченно и азартно играли в футбол.

Большим событием в их жизни был приход на остров судна, доставлявшего свежий хлеб и продукты.

И.К. Вылка  
Однажды к школьникам приехал знаменитый Тыко Вылка, которого местные жители любили и окрестили "президентом Новой Земли". Илья Константинович Вылка рассказал ребятам о своей дружбе с прославленным полярником Владимиром Русановым, о том, как он ездил в Москву, где учился живописи, наукам. В память ветерана Арктики всплывали встречи с Михаилом Ивановичем Калининным и другими известными людьми. Его задушевные и самобытные беседы надолго остались в памяти школьников.

Наставники проводили для юных промысловиков политинформации, рассказывали о последних событиях на фронтах. Эхо войны докатилось и до

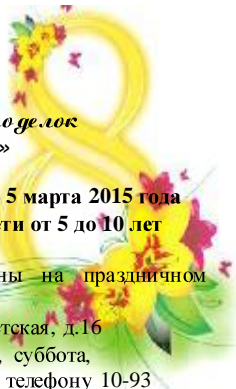


Администрация  
муниципального образования  
городской округ «Новая Земля»

**ОБЪЯВЛЯЕТ**  
конкурс детского рисунка и поделок  
«Открытие 8 марта!»

Работы принимаются с 24 февраля по 5 марта 2015 года  
В конкурсе могут принять участие дети от 5 до 10 лет

Результаты конкурса будут объявлены на праздничном  
концерте, посвященном 8 марта  
Работы принимаются по адресу ул. Советская, д. 16  
кабинет № 4 ежедневно с 15.00 до 17.30, суббота,  
воскресенье выходные дни. Справки по телефону 10-93



**АНОНС**

**В программе**  
**«Новоземельский**  
**меридиан»**

**21 февраля в 19.30**  
**22 февраля в 11.30 и 19.30**

на канале «Детский мир» / «Телеклуб»

**«День Солнца» в Школе детского**  
**творчества «Семицветик»**

острова. В один из дней море вокруг острова покрылось густым слоем нефти. Где-то совсем рядом тонули суда, гибли люди. Тревожно становилось на сердце у подростков, но они гордились тем, что делали очень нужную работу.

Однажды на остров пожаловали необычайные гости. Говорили они на иностранном языке. Это были американские моряки с затонувшего транспорта. Володя Ермолин, владевший языком гостей, стал переводчиком. Но больше объяснялся жестами и хорошо понимали друг друга. Американские моряки рассказали повзрослевшим юношам о своем морском переходе, о том, как их судно было атаковано немецкими подводными лодками и самолетами, о том, как они несколько дней болтались в море на шлюпке, как достигли Новой Земли.

Известный полярник и писатель К.С. Бадигин вспоминает, как однажды он прочитал статью в одном из ноябрьских номеров журнала "Лайф" за 1943 г. "Авария в русских полярных водах". Участник конвоя "PQ-17" Росс Рассел так писал о встреченных им архангельских школьниках: "Шхуна привезла их и высадила на этот остров, в 700 милях от Северного полюса. В течение двух месяцев они собирали яйца, просаливали уток, собирали гагачий пух. Затем шхуна возвращалась за собранными припасами и переправляла их на материк.

Дети были вполне самостоятельны. Поддержка дисциплины и распорядка поручена трем пятнадцатилетним комиссарам, но в этом не было нужды. Дети имели большое чутье к кооперативным началам, которые нам трудно вообразить.

Каждый день они ползали вверх и вниз по скалам, как обезьянки. Они ставили свои ялики в скалистые убежища у берегов, когда отправлялись опустошать многочисленные гнезда, где несметное число уток несли яйца. Дети пылали здоровьем и были полны радостной живучести.

Когда я говорю, что они спасли нам жизнь, я хочу сказать этим, что именно так оно и было. Любопытными синими глазами они сразу увидели тяжесть нашего положения.

Немедленно дети принялись за доставку провизии нашим страдающим

людям. Они притащили жареных уток, круто сваренные яйца и печенье, сделанное из муки и яиц. Они даже снабдили нас просоленной рыбой и черным хлебом из собственных запасов. Что еще важнее, они научили как добывать пропитание на суровом острове. Смесь и болтая, они брали нас с собой на прогулки, указывая места, где находится здоровая питьевая вода, лучшие места для



Торпедированное транспортное судно конвоя PQ-17 1942 г.

сбора яиц, учили отличать хорошие яйца от плохих и ловить силками уток." Когда за американскими моряками пришло судно, провожать их вышли все обитатели небольшого скалистого острова.

Школьники были свидетелями и разбойничьего нападения на становище Малые Кармакулы фашистского самолета. Участник полярной экспедиции школьников на Новую Землю Николай Александрович Вурдов в повести "Робинзоны студеного острова" так описывает этот эпизод: "Наша бригада блаженствовала в баньке. Поддавали пару. Хлестались вениками из морской капусты, до красноты терли друг другу спины. На полке Геня Сабинин и Сергей Колтовой с двух сторон с великим усердием охаживали вениками Володю Попова. Володя терпел и даже кряхтел от удовольствия... И вдруг, все стихло, а перед окном заплясали, запрыгали ребята. Самолет! Самолет летит! Из-за высокой сопки с выключенными моторами планировал самолет. И вдруг спереди у него забился огонек, слух резанула пулеметная очередь. От деревянного створного знака, стоявшего рядом с банькой, полетела щепка. Оглушив включенными моторами, самолет

пронесся над нами, на крыльях у него чернели кресты. Ребята бросились враспынную...".

Через пять дней после этого события на острове Пуховый узнали печальную весть - поселок Малые Кармакулы обстрелян и сожжен немецкой подводной лодкой, хотя здесь не было никаких военных объектов.

Не прошло и трех недель, как в проливе Югорский Шар гитлеровская подводная лодка напала на два наших буксира - "Норд" и "Комсомолец" - с баржами и потопила их. 21 августа две подводные лодки подвергли артиллерийскому обстрелу советские суда в Белушней губе. Школьники были слышаны и о пиратских действиях немецкого рейдера "Адмирал Шеер", которому дан достойный отпор советскими полярниками и моряками на острове Диксон.

В этой опасной обстановке ребята самоотверженно работали изо дня в день, зная, как ждут продовольствие в Архангельске.

Наступил сентябрь, а вместе с ним - разгар полярной осени. Заметно похолодало. Участились шторма, дожди, туманы, все это затрудняло и без того сложный промысел.

27 сентября 1942 года к сожженному становищу Малые Кармакулы подошел тральщик РТ "Сом" и принял на борт 156 пассажиров. Траулер был взят под охрану эскортом военных тральщиков во главе с СКР-18, в мирное время прославленным ледорезом "Ф.Литке". Был взят курс на Архангельск. С чувством исполненного долга покидали Новую Землю архангельские школьники. Так закончилась необычная школьная арктическая экспедиция. Молодые промысловники сделали большое дело - заготовили около 5 тысяч яиц, свыше 20 тысяч тушек кайры, выловили 360 килограммов "красной рыбы" - гольца. По решению Архангельских властей заготовленные продукты были направлены в первую очередь в детские ясли, сады и школы. Опыт школьной арктической экспедиции на Новую Землю был успешно повторен и в 1943 году.

Подготовил  
Руслан КРАВЦОВ

## Новоземельские вест

№ 07 (481) от 20 февраля 2015 года  
Тираж 200 экз.

Адрес редакции:

п. Белушья Губа, ул. Советская, дом 16

тел.: 8(495)514-05-81\*1115, 10-93

Редакция не всегда разделяет точку зрения авторов публикаций.  
Авторы несут ответственность за достоверность предоставляемых материалов.

Над выпуском работали:

Главный редактор:  
И. Шевченко  
Корреспонденты:  
И. Дубоносов  
Р. Кравцов  
И. Шевченко

Компьютерная верстка:  
Н. Зинчук