



Обратный отсчет, или здравствуй, школа!

Прощай, беззаботное лето! На пороге 1 сентября. Через несколько дней миллионы мальчишек и девочек сядут за школьные парты, возьмутся за ручки и книжки. Насколько приветливо встретит их школа? Во многом это зависит от родителей. Как они могут помочь ребенку адаптироваться в школе?

Не важно, в какой класс идет ребенок, после длительных летних каникул необходимо подготовиться как родителям, так и детям. Не стоит отмахиваться от советов экспертов. Слушая и выполняя их рекомендации, вы сможете войти со своими чадами в новый учебный год с легкостью, а также настроить своих детей на позитивный лад. "Не откладывай на завтра то, что можешь сделать сегодня", так давайте же, уважаемые родители вместе разбираться, что нужно сделать в преддверии 1 сентября.

Одежда ребенка

Кроме наряда на 1 сентября, нужно предусмотреть повседневную одежду на случай разной погоды: белье, носки, гольфы, колготки, спортивную одежду, нарядную, повседневную и сменную обувь. Для девочек - банты, заколки и ободки для волос. Не забудьте о школьной сумке, мешочке для сменной обуви и конечно же, цветах. С этим на архипелаге Новая Земля сложно, поэтому, если есть желание, то для учителя можно сделать подарок своими руками (например, букет из бумажных цветов).

Рабочее место ребенка

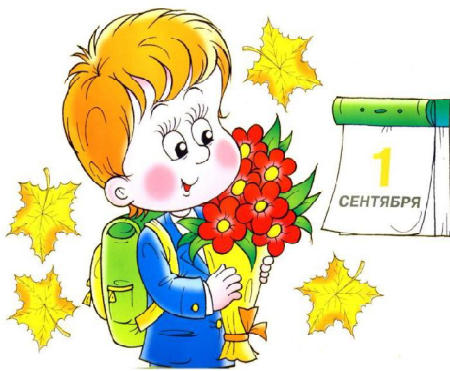
Возможно, он уже вырос и ему требуется стул пониже. Проверьте освещение, наличие свободных мест на полках с учетом прибавившихся учебников. Возможно, вам придет в голову даже мысль о небольшом ремонте в детской, идея имеет место быть. Косметический ремонт требует не так уж много времени и средств. В любом случае обновить детскую будет не плохой затеей. Что касается канцтоваров и учебных принадлежностей, то желательно заранее составить список самого необходимого.

Традиции

Поселите в вашей семье традицию - делать подарки детям к 1 сентября. Можно подарить новый мобильный телефон, красивый ежедневник - порауйте ребенка, ведь он стал немного старше и ответственнее. А также продумайте, как вы отметите первый школьный день. Запланируйте семейный ужин. Это хороший повод пообщаться всей семьей, обсудить с ребенком его планы на будущий год.

Заранее введите школьный режим

Это важно для школьников любого возраста и даже для студентов. Но особенно - для малышей, которые только готовятся пойти в первый класс. Мгновенно встроиться в рабочий график после отдыха бывает тяжело даже взрослым, что уж говорить о детях. Кроме того, в "тестовом режиме" у вас будет возможность выявить слабые места вашего распорядка.



Спокойное утро

Выключение телевизора и компьютера по меньшей мере за час до сна поможет вам и вашим детям провести утро более спокойно и организованно. Заранее приготовьте обед и соберите школьные принадлежности. Вы даже можете поставить на обеденный стол посуду для завтрака. Создайте стартовую площадку для утренних сборов. С ее помощью дети будут четко знать, где они могут найти свои вещи при уходе в школу и где можно их оставить после возвращения домой. Создайте "почтовый ящик", куда они смогут бросать все бумаги и документы из школы, требующие вашей подписи или изучения.

Подготовьте документацию

Каждый год школа требует определенной информации - такой как номера страховых полисов, свидетельств о рождении, графиков прививок и т.д. Если вы знаете, где находится вся эта информация, вы сможете заполнить эти формы легко и быстро, не теряя всякий раз время в поисках нужных документов. Соберите контакты

Соберите в одном месте все школьные контакты, такие как телефоны школы, учителей, родителей и друзей вашего ребенка. Такую же папку можно создать в вашем смартфоне.

Семейный календарь

Внесите дни каникул, праздников и школьных мероприятий в ваш семейный календарь сразу же, как только получите такую информацию. Это поможет вам сориентироваться при планировании ваших дел.



Ожидание нового учебного года повергает в уныние и учеников, и родителей. Но хочется, чтобы для всех участников данного мероприятия День знаний стал именно праздником и в некотором смысле началом новой жизни. Позаботьтесь заранее о в а ш е м маленьком работяге и пусть 1 сентября всегда ассоциируется у него не с хлопотами и суетой, а с праздником, подарками и радостью.



В следующих номерах газеты "Новоземельские вести" мы поговорим с экспертами нашего гарнизона. Будут обсуждаться следующие вопросы: как поднять иммунитет школьников; как адаптировать ребенка к сложным климатическим северным условиям; как привить ученику желание учиться и ходить в школу и многое другое. Если у вас есть вопросы к гарнизонному педиатру, а также учителям новоземельской школы, то Вы можете обратиться к главному редактору или корреспондентам газеты «Новоземельские вести», либо отправить свой вопрос на номер 8-911-871-63-98. Мы постараемся ответить на все интересующие Вас вопросы.

Наш корр. Анна БЕЛИНИНА

ОБЪЯВЛЕНИЕ

В ФГКУ "СОШ №150" на постоянную работу требуются следующие специалисты:

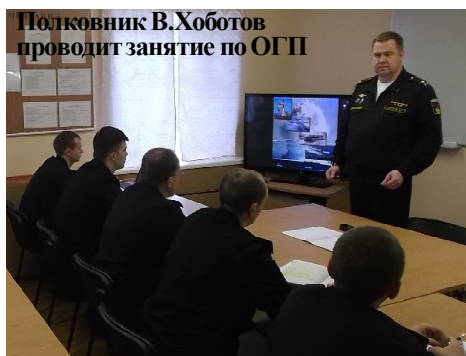
1. Заместитель директора школы по воспитательной работе;
2. Учитель начальных классов - 1А, 1Б, 4 класс
3. Учитель русского языка и литературы - 9 и 11 классы;
4. Учитель иностранного языка (английский) - 2-5 классы;
5. Учитель информатики - 8-11 классы;
6. Учитель изобразительного искусства - 5-9 классы;
7. Учитель музыкального искусства - 1-8 классы;
8. Учитель физической культуры - 5-11 классы;
9. Педагог - психолог;
10. Старший вожатый (ГПД);
11. Мастер производственного обучения;
12. Учитель - логопед;
13. Заведующий хозяйством;
14. Бухгалтер по материальному учету;
15. Делопроизводитель;

Ради мира и безопасности

В летописи 12 Главного управления Министерства обороны вписано немало ярких страниц, посвященных созданию и укреплению ядерного щита нашей страны. Сегодня именно ему мы во многом обязаны мирному и поступательному развитию нашей Великой России. Однако необходимо помнить, что государство, имеющее в своих арсеналах оружие невиданной мощи, несет и высочайшую меру ответственности перед всем человечеством, отвечая за безопасность и мир на всей планете. Так, понимание угрозы мировой катастрофы, отбросило политические амбиции и остановило великие державы США и СССР в 1962 году, в период "Карибского кризиса", от рокового шага начала мировой войны и посадило главы супердержав за стол переговоров в поисках компромиссов. Стало ясно, что кроме военно-стратегических преимуществ - ядерный потенциал это огромное и сложнейшее бремя деятельности по его безопасному хранению и обслуживанию. Скоро вот уже шестьдесят лет, как его несет личный состав нашего главка, деятельность которого по понятным причинам всегда остается, как принято говорить "за кадром". Но над некоторыми периодами бессменной вахты наших "ядерных стражей" все же приоткрывается завеса тайны, повествующей о событиях прошлого.

Отдавая дань памяти и уважения героизму и профессионализму ветеранам 12 Главного управления 1 августа 2016 года, в системе общественно-государственной подготовки офицеров штаба и управления, научно-испытательного центра войсковой части 77510 было проведено занятие по теме: "Российская Федерация - преемница ядерного наследия СССР. О роли 12 Главного управления Министерства обороны Российской Федерации в реализации международных договоров по реализации Российской Федерацией международных соглашений по военному ядерному наследству СССР". В ходе его проведения до слушателей был доведен исторический материал, раскрывающий один из сложнейших и противоречивых

этапов нашего прошлого, когда ядерный арсенал бывшего СССР, мог стать новой серьезнейшей угрозой мировому сообществу. Так, руководителю группы общественно-государственной подготовке офицеров научно-испытательного центра



полковнику Владимиру Хоботову удалось, используя технические средства воспитания, зазечь у подчиненных живой интерес к изучаемой теме. На занятии была отмечена самоотверженность и беспрецедентная выдержка личного состава, выполнявшего свои обязанности в условиях распада СССР. В тот период некоторые главы новоиспеченных государств, сделали из ядерного арсенала предмет торга. Ведь тогда распалось не просто огромное многонациональное государство, а страна, обладавшая мощнейшими ядерными силами. Вместо одного ядерного государства появилось четыре: Россия, Украина, Казахстан и Белоруссия. Несмотря на международное признание правопреемственности России на все ядерное наследие СССР, в условиях хаотичного "парада" суверенитетов существовала реальная угроза деления ядерного оружия бывшей сверхдержавы. Так, 2 июля 1993 года Верховный Совет Украины объявил собственностью республики 1612 ядерных боеприпасов, расположенных на ее территории. По Указу президента Украины все группировки стратегических ядерных сил, находящиеся в республике, были включены в состав вооруженных сил Украины. На это, даже новые покровители

политической элиты Украины - США в ультимативной форме заявили, что долгосрочные успешные украинско-американские отношения зависят в первую очередь от ядерного разоружения Украины.

Начавшийся впоследствии вывоз ядерных боеприпасов с территорий вновь образованных суверенных государств проходил в непростой политической ситуации, обстановке проявлений элементов национализма на бытовом уровне, дефицита ответственности и порядка, роста преступности. Бывший командир одной из баз ядерного оружия генерал-майор И.Г. Маричев вспоминает как в 1991-1992 годах при вывозе ядерных боеприпасов с Западной Украины местные органы власти и железнодорожное начальство, откровенно саботируя межправительственные решения, в течение месяца задерживали железнодорожный эшелон. Только благодаря уверенным действиям начальника эшелона подполковника В.П. Волкова удалось избежать инцидентов. С аналогичной ситуацией пришлось столкнуться и в Крыму, когда военнотрудовые, чтобы прокормиться во время длительного простоя эшелона, вынуждены были заниматься подсобными работами в близлежащем совхозе. Последний эшелон с боеприпасами пересек границу Украины и России 2 июня 1996 года. Этим была поставлена последняя точка в вопросе передаче всего ядерного арсенала бывших союзных республик нашей стране.

Пример того, как специалисты 12 Главного управления Минобороны, а также других государственных структур, скромно, но профессионально предотвратили угрозу расползания ядерного арсенала по всему миру, стал для слушателей мобилизующим фактором привития духа патриотизма и верности нашему Отечеству. А также ярким подтверждением того, что ядерная мощь России - находится в "надежных руках", служит миру и безопасности.

Наш корр. Игорь ДУБОНОСОВ

Основа морального климата

Существенную роль в укреплении морально-психологических основ военной службы играют дружба и войсковое товарищество, присущие всем поколениям российских воинов и являющиеся замечательной традицией нашей армии.

О роли войскового товарищества в формировании здорового воинского коллектива написано немало научно-методической литературы и статей в военных периодических изданиях.

Сегодня, в ходе проведения воспитательной работы с личным составом воинских частей и подразделений в Вооруженных Силах Российской Федерации, приводится немало примеров воинских традиций дружбы и взаимовыручки из героической летописи нашей армии прошлых лет и сегодняшних дней. А как с этим обстоят дела в реальной армейской жизни.

В настоящее время, для привития духа боевого братства и взаимовыручки, личному составу воинских частей и подразделений полигона, посвящены

мероприятия месячника сплочения воинского коллектива. Сейчас уже можно подвести первые итоги его проведения, а лучшей его оценкой является мнение самих воинов.

Рядовые Евгений Марухненко и Константин Власов



С этой целью, в перерыве между занятиями, нашей газете дали интервью военнослужащие, одного из

подразделений войсковой части 66461, рядовые Евгений Марухненко и Константин Власов.

Н.В. Совсем еще недавно об армейской жизни Вы могли судить лишь по рассказам, кинофильмам, СМИ и читаемой литературе. А каковы Ваши впечатления о реальных армейских буднях, и какое место занимает в Ваших воинских коллективах такие понятия как товарищество и взаимопомощь?

Е.М. Я начинал свою службу в учебной воинской части. Могу отметить, что напряженный учебный ритм и строгое выполнение распорядка дня сплачивает воинский коллектив. Ведь поддержка твоего командира, чувство плеча своего товарища, их готовность прийти к тебе на помощь, всегда способствует сближению и росту доверия между начальниками и сослуживцами. А главное понимаешь, что ты не один и тоже в ответе за своих товарищей. В трудную минуту, мы не раз поддерживали друг друга, что способствовало зарождения между нами такого чувства, как настоящая армейская

дружба. Могу отметить и высокую сплоченность моего нового воинского коллектива, выполняющего ответственные задачи по соблюдению режима допуска на объекты полигона. Важность и высокие требования выполнения поставленных задач требуют собранности и ответственности. Но, конечный итог нашей служебной деятельности зависит от слаженных действий всех моих товарищей. Кроме того, регулярно проводимые мероприятия воспитательной работы способствуют уже осознанию необходимости соблюдения правил воинской вежливости и соблюдения, уставных правил поведения в подразделении. Уверен, что полученная армейская закалка, будет способствовать моей будущей профессиональной деятельности в качестве менеджера по персоналу.

К.В. Я полностью присоединяюсь к Евгению. Могу добавить, что значение сплоченности и дружбы я понял еще дома. Ведь моя семья многодетная. У меня двое братьев и четыре сестры. Вместе с нашими родителями, (отец - Владимир Васильевич и мама - Наталья Львовна), которые во всем являются для нас примером, мы ведем большое фермерское хозяйство. Крестьянский труд сплотил нас в крепкую и дружную семью. Ведь работа на ферме это коллективный труд, где от каждого зависит конечный результат всей трудовой деятельности. Но не смотря на особые условия жизни в деревне, (в отличии от города), мы успешно справляемся со всем объемом работ, что приносит нам достаток и уверенность в завтрашнем дне. Имея такой опыт, я сразу успешно адаптировался в коллективе, в котором - будь то выполнение поставленной задачи, учебное занятие, мероприятие воспитательной работы или спортивное состязание мы всегда вместе, делим, как гордиться и радости, а если понадобится и поддержим друг друга.

А вот мнение ближайших помощников офицеров в обучении и воспитании подчиненных - старшего сержанта Николая Семинихина и сержанта Виктора Сурина.

Н.В. Сегодня Вы являетесь представителями института младшего командного состава, одной из самой

востребованной структуры, непосредственно отвечающей за работу с военнослужащими рядового состава. Какую роль на Ваш взгляд играют традиции воинской дружбы и взаимопомощи в становлении и сплочении коллектива воинского подразделения?

В.С. В условиях возрастающих требований к работе с личным составом, важно создать благоприятные условия для успешной адаптации в коллективе каждого военнослужащего.



А главным условием успеха в этой работе, считаю формирование у подчиненных здоровые морально-нравственные традиции, где войсковое товарищество играет первостепенную роль.

Очень часто приходится сталкиваться с молодыми ребятами, имеющими как принято говорить, изъяны в воспитании. Кроме того сама воинская служба является для них серьезным испытанием. В таких ситуациях крайне необходима дружеская поддержка, которая в сочетании с уставной требовательностью и терпением способна по сути творить чудеса. Когда воин в конечном итоге преодолевает стоящие перед ним трудности, то возрастает его личностная самооценка, у него вырабатываются качества настоящего мужчины, он становится настоящим солдатом и гражданином своей Родины. Для того чтобы формировать здоровый моральный климат в коллективе, командиру важно досконально знать всю структуру как формальных, так и не формальных взаимоотношений подчиненных, их личностные качества, запросы и нужды, вникать и в решение бытовых вопросов, ведь командир для солдата это по сути его наставник, от которого зависит его служба и

психологическое состояние. Необходимо учитывать, что сегодня в моем подразделении служат как военнослужащие по контракту, так и по призыву, а эти две категории военнослужащих требуют особого подхода и регламентации служебной деятельности. Сегодня в ходе проведения месячника сплочения воинских коллективов у нас в подразделении проводится целый комплекс информационно-пропагандистских мероприятий правовой направленности по привитию правовой культуры и морально-нравственных ценностей, которые в сочетании с действенной психологической работой позволяют поддерживать в нашем коллективе здоровый моральный климат среди военнослужащих. Эта работа требует большого объема знаний. Поэтому я планирую в ближайшее время продолжить свое образование по специальности "юриспруденция".

Н.С. Хочу добавить, что в нашем подразделении охраны уделяется особое внимание развитию здорового духа состязательности. Например, в ходе спортивных состязаний, в честь Дня физкультурника, командные состязания позволили включить и зажечь здоровый азарт у всего воинского коллектива. Каждый военнослужащий почувствовал себя его важной и необходимой частью, от которой зависит конечный результат. Как педагог по образованию (учитель физкультуры), считаю, что продуманная спортивно-массовая работа в сочетании с воспитательными мероприятиями и учетом индивидуальных особенностей каждого солдата, служит ли он по призыву или по контракту, способствует формированию в подразделении духа войскового товарищества и взаимовыручки.

Что ж, пожелаем нашим героям успешной службы. А также выразим уверенность в том, что войсковое товарищество и дружба прописаны не только в учебных пособиях, но и составляют основу морального климата воинских коллективах.

Наш корр. Игорь ДУБОНОСОВ
фото автора

ООО "ЛУКОЙЛ-БУНКЕР" информирует о начале процедуры общественных обсуждений в форме общественных слушаний с гражданами и общественными организациями документации "Оценка воздействия на окружающую среду деятельности ООО "ЛУКОЙЛ-БУНКЕР" (доверительный управляющий ООО "Си Инженеринг") по бункеровке судов в районах Баренцева моря (у п. Рогачево, у п. Белушья губа, к югу от архипелага Новая Земля), Белого моря (в 3-5 милях от приемного буя морского порта Архангельск, Мезень и Онега)

Целью хозяйственной деятельности ООО "ЛУКОЙЛ-БУНКЕР" является осуществление работ по бункеровке судов топливом с танкеров-бункеровщиков.

Деятельность по бункеровке

судов в районах Баренцева моря (у п. Рогачево, у п. Белушья губа, к югу от архипелага Новая Земля), Белого моря (в 3-5 милях от приемного буя морского порта Архангельск) и в акваториях морских портов Архангельск, Мезень и Онега планируется к осуществлению во всех точках, где разрешена бункеровка.

Заказчик: ООО "ЛУКОЙЛ-БУНКЕР". Адрес: 197022, Санкт-Петербург, Аптекарская набережная, д.8, литер А, тел./факс 8(812)680-17-21/8(812)459-19-52, e-mail: office@lukoil-bunker.com.

Исполнитель: ООО "Системы промышленной безопасности". Адрес: 183038, Мурманск, Портовый проезд 31а, оф. 708, тел./факс 8(8152)550-213, e-mail: postclient@vipsyst.com.

Орган, ответственный за организацию общественных обсуждений: Администрация муниципального образования

Городской округ "Новая Земля".

Общественные слушания состоятся 30 сентября 2016 г. в 12.00 по адресу: 163055 Архангельская обл., Новая Земля, п.Белушья Губа, помещение МО Городской округ "Новая Земля".

С документацией можно ознакомиться с 29 августа 2016 г. по 30 сентября 2016 г. в помещении МО Городской округ "Новая Земля" по адресу: Архангельская обл., Новая Земля, п.Белушья Губа, телефон (495)514-05-81*11-15, а также на сайте ООО "Системы промышленной безопасности" vipsyst.com.

Замечания и предложения от граждан и организаций о реализации намечаемой хозяйственной деятельности могут быть направлены в адрес ООО "Системы промышленной безопасности" с пометкой "К общественным слушаниям" по указанному выше адресу.

Готовимся к школе

Время для детей течет медленно. Это мы не успеваем оглянуться, как десять лет пролетают, будто корова языком слизнула. Три месяца для ребенка - это огромный кусок его жизни, который, к сожалению, теперь закончился. Прощай, беззаботное лето, прогулки допоздна, футбол до потери пульса, утренний безмятежный сон. Пора влезать в строгие брюки и юбки, братья за ручки и книжки. А чтобы адаптация проходила безболезненно, мы рекомендуем воспользоваться нашими советами.



Первоклашкам приходится труднее всего - они идут в неизвестность. Поэтому помогаем им преодолеть страх перед этой бездной. За день до праздника даем осмотреть класс, парты, побродить по школе. Ни в коем случае не пугаем школой. Мол, там тебе покажут, где раки зимуют. Не говорим и об эпохальности предстоящего события. Не придаем большого значения торжественности события - не крахмалим, не утюжим и не сдуваем пылинки, а просто одеваем ребенка и ведем в школу. Чем повседневнее пройдет первое знакомство со школой, тем лучше для психики ребенка. Зато когда он вернется домой, его должен ждать праздник с подарками и сладостями.

Ученики начальной школы (2-4-й классы) к 1 сентября забывают, как ручку в руках держать, не то что считать и писать. Ничего нет страшного, если вы не успели восстановить пройденный когда-то материал - первые дни все равно сплошное повторение. Не изводите ребенка своим сомнением, а проследите, чтобы он как следует высыпался и гулял. Не стоит с ходу впрягать ребенка в телегу учебы и секций. Вводим дополнительные занятия по одному. А вот игры на компьютере и телевизор сокращаем сразу до минимума.

Ученики средней школы (5-7-й классы) - самые взыскательные и непослушные. Такой у них возраст. Они в своем большинстве не хотят учиться, а хотят лениться. Если же вы их заставляете братья за ум, они начинают хамить. Не беда. Средний школьный возраст - время закручивания гаек. Чем строже с ними с самого начала, тем лучше результат учебы. Безжалостно лишаем удовольствий за хамство, лень и непослушание.

Старшеклассники (8-10-й классы) - к ним нужен уже свой подход. И прежде всего помогаем им поднять самооценку - работаем над имиджем и внешним видом не откладывая. Не успеете привить стиль, получите сергу в нос или, что еще хуже, в язык (мешает в усвоении иностранных языков и до белого каления бесит учителей). Заключаем с ребенком договор: он вам пятерочки приносит и мусорное ведро выносит с первой просьбы, вы ему - материальное вознаграждение в зависимости от достатка вашей семьи. Ничего не поделаешь, материальная стимуляция - двигатель учебы.

Одиннадцатый и последний. Завинчиваем гайки так, чтобы на пиво и мальчиков/девочек времени вообще не оставалось. Вносим ясность на будущее и исходя из намеченного идем к цели (курсы, репетиторы). Помним про материальную стимуляцию, но все излишки изымаем за малейший сбой с намеченного курса. Становимся чуткими к личности своего ребенка, пытаемся его понять и принять таким, какой он есть, а не навязываем свою точку зрения. Устанавливаем доверительный контакт с учителями.

Подготовлено Наталией ЗИНЧУК
по материалам интернет портала ШКОЛА.ру



Список детей, для комплектования групп в МБДОУ Детский сад Умка" на 1 сентября 2016 года, утвержденный комиссией по учету и распределению детей в детский сад "Умка", согласно протокола № 2 от 25.08.2016 г.

1. - Афанасьева Валерия, 12.09.2013 г.р.;
2. - Клышников Ксения, 17.02.2013 г.р.;
3. - Лека Даниил, 26.06.2013 г.р.;
4. - Лобова Екатерина, 16.01.2013 г.р.;
5. - Матвеев Руслан, 30.10.2013 г.р.;
6. - Медведский Егор, 10.04.2013 г.р.;
7. - Михайлов Святослав, 18.04.2013 г.р.;
8. - Николаев Вячеслав, 05.07.2013 г.р.;
9. - Никоноров Матвей, 06.02.2013 г.р.;
10. - Степаненко Даниил, 11.02.2013 г.р.;
11. - Урзова Анастасия, 04.11.2013 г.р.;
12. - Цветков Владислав Сергеевич, 09.05.2013 г.р.;
13. - Чернокуров Ростислав, 25.09.2013 г.р.;
14. - Белинина Елизавета, 27.06.2014 г.р.;
15. - Буйко Андрей, 02.04.2014 г.р.;
16. - Дергачева Вероника, 13.05.2014 г.р.;
17. - Иванов Владислав, 29.07.2014 г.р.;
18. - Козенкова Василиса, 27.02.2014 г.р.;
19. - Коновалов Алексей, 08.01.2014 г.р.;
20. - Магомедалиев Омарасхаб, 03.04.2014 г.р.;
21. - Малеева Милана, 29.05.2014 г.р.;
22. - Маслюк Александр, 30.01.2014 г.р.;
23. - Носова Анна, 23.02.2014 г.р.;
24. - Попова Аделина, 27.03.2012 г.р.;
25. - Софьин Арсений, 27.07.2014 г.р.;
26. - Юкчубаева Варвара, 16.07.2014 г.р.;
27. - Яцко Руслан, 31.12.2013 г.р.;
28. - Борщев Михаил, 26.12.2012 г.р.;
29. - Губайдуллина Элина, 31.03.2012 г.р.;
30. - Дьяченко Андрей, 14.11.2012 г.р.;
31. - Носов Даниил, 03.01.2013 г.р.;
32. - Саломатин Дмитрий, 26.05.2012 г.р.;
33. - Сизова Инесса, 01.10.2012 г.р.;
34. - Синицкая Софья, 23.12.2012 г.р.;
35. - Сухов Денис, 22.11.2012 г.р.;
36. - Тимашков Павел, 29.07.2012 г.р.;
37. - Федоровский Федор, 12.05.2012 г.р.;
38. - Шонбина Эвелина, 14.09.2012 г.р.;
39. - Горст Кирилл, 21.03.2014 г.р.;
40. - Маслюк Варвара, 17.05.2013 г.р.;
41. - Кузнецова Карина - 21.10.2014 г.р.;
42. - Вантрусова Алена - 25.11.2014 г.р.;
43. - Юрьев Евгений - 30.08.2014 г.р.;
44. - Носко Алевтина - 06.11.2014 г.р.;
45. - Гилёв Савва - 26.09.2013 г.р.

Учредители:
Администрация
и Совет депутатов
МОГО «Новая Земля»

Издатель: Администрация
МОГО «Новая Земля»

Подпись в печать
по графику - 18.00
фактически - 18.00

Новоземельские вести

№ 34 (562) от 26 августа 2016 года
Тираж 200 экз. Распространяется бесплатно

Адрес редакции:
п. Белушья Губа, ул. Советская, дом 16

тел.: 8(495)514-05-81*1115, 10-93

Редакция не всегда разделяет точку зрения авторов публикаций.
Авторы несут ответственность за достоверность предоставляемых материалов.

Над выпуском работали:

Главный редактор:
Н.А. Зинчук
Корреспонденты:
И. Л. Дубоносов
А.С. Белинина
Т.И. Симчук

Компьютерная верстка:
Т.И. Симчук