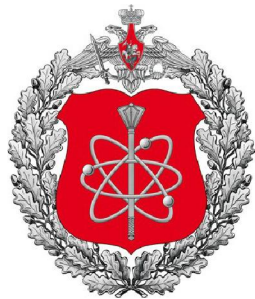




Ядерные стражи



С момента установления ядерного паритета между нашей страной и США, термоядерное оружие своей невиданной разрушительной силой удерживает мировые державы от войны, от непоправимого шага, ведущего к всеобщей катастрофе. Несомненно причастность к столь значительному итогу послевоенной истории нашей страны ее ядерно-оружейного комплекса, воинских частей и учреждений, эксплуатирующих ядерные боеприпасы.

В современных условиях Россия исходит из необходимости обладать ядерным потенциалом, способным гарантированно обеспечить нанесение заданного ущерба любому агрессору в любых условиях. Однако гарантом военной и национальной безопасности России ядерное оружие делают люди: те, кто его хранит, обслуживает, приводит в высшие степени готовности.

Именно с этим связан Указ Президента Российской Федерации № 549 от 31 мая 2006 года "Об установлении профессиональных праздников и памятных дней в Вооруженных Силах Российской Федерации", который утвердил День специалиста по ядерному обеспечению, который отмечается в нашей стране 4 сентября.

История 12-го Главного управления, непосредственно отвечающего за эксплуатацию ядерного арсенала страны, составляет жизнь целых трех поколений. Это немало, особенно если оценить результат их деятельности. Точкой отсчета в истории Главного управления считается 4 сентября 1947 года, когда для реализации отечественного атомного проекта в Генеральном штабе был создан Специальный отдел. В задачи сформированного отдела входило руководство проведением испытаний ядерного оружия. Успешное ядерное испытание, проведенное 29 августа 1949 года на Семипалатском полигоне, стало главным результатом деятельности этого отдела, равно как и триумфом для ученых-ядерщиков во главе с академиком Игорем Васильевичем Курчатовым и главным конструктором КБ-11 Юлием Борисовичем Харитоном.

Сегодня для нас это событие - лишь историческая свершившийся факт. А для того времени это была колоссальная политическая и морально-психологическая победа. Достаточно хотя бы фрагментарно вспомнить обстановку в мире и стране в конце 1940-х годов. В период после Второй мировой войны, после бомбардировки японских Хиросимы и Нагасаки, десятки наших городов находились под ядерным прицелом. Несмотря на все просчеты и даже преступления политического и

военного руководства страны того времени, было бы исторической несправедливостью предать забвению их роль в создании ядерного оружейного комплекса. Это те люди, которые непосредственно принимали решение о разработке в стране ядерного оружия и, как следствие, о создании 12-го Главного управления Министерства обороны.

Благодаря титаническому труду первопроходцев-ядерщиков в глухих, как говорится, "медвежьих углах" нашей Родины 68 лет назад были созданы первые объекты главка. При этом продуманный и основательный подход к решению этой задачи позволяет и сегодня этим объектам не только существовать, но и в полном объеме выполнять на них задачи по



предназначению - обеспечить хранение, эксплуатацию и защиту ядерного боезапаса. С момента создания 12-му Главному управлению была уготована ответственная и сложная судьба. Уже в начале 1960-х годов, точнее, через 15 лет после формирования главка, специалистам ядерного обеспечения во главе с генерал-полковником Виктором Анисимовичем Болятко пришлось участвовать в разрешении острейшего послевоенного так называемого Карибского кризиса. Операция "Анадырь", проведенная с участием офицеров Главного управления, положила начало процессу перехода от жесткой конфронтации и ядерных угроз к переговорам, а в последующем - к сокращению ядерных арсеналов двух великих держав.

Позже на долю специалистов ядерного главка выпала не менее ответственная задача - участие в ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС. Известно, какого беспрецедентного самопожертвования, мужества и напряжения сил потребовала эта работа. Серьезным испытанием прочности системы 12-го Главного управления стала передислокация ядерного боезапаса из стран Восточной Европы и ближнего зарубежья на территорию России в начале 90-х годов прошлого века.

Другой, не менее важный для 12-го Главного управления период относится к концу XX - началу XXI века. Для того времени характерным стал процесс концентрации ядерного боезапаса в рамках 12-го Главного управления. В структуру главка вошли ядерные части ВВС, ВМФ, Центральный полигон Российской Федерации. И сегодня ядерный главк в его нынешнем обновленном состоянии является хранителем всего ядерного боезапаса России.

В последующем предстоял период реформирования системы ядерного обеспечения. Результатом этой работы, начатой в середине 1990-х годов и завершенной в 2009 году, стало объединение всех воинских частей ядерного обеспечения в единую организационную структуру под единое командование. Централизация руководства обеспечила повышение эффективности функционирования всех составляющих системы: боевой готовности, управления, ядерной безопасности, эксплуатации и технической готовности ядерных боеприпасов.

С выходом Вооруженных Сил Российской Федерации на новый облик был проведен очередной этап реорганизации, который стал логическим завершением предыдущих изменений в структуре 12-го Главного управления. Оптимизация системы ядерного обеспечения наших Вооруженных Сил на этом этапе в первую очередь была направлена на приведение ее состава и структуры в максимальное соответствие требованиям военно-политической обстановки, экономическим

возможностям государства по составу, размещению и задачам группировок войск (сил), применяющих ядерное оружие. Главная цель - создание на основе имеющейся инфраструктуры высокозащищенной, гарантированно безопасной системы, способной надежно обеспечивать войска (силы) ядерными боеприпасами как в мирное время, так и в ходе ведения военных действий.



Особое внимание при проведении организационно-штатных мероприятий и совершенствовании системы боевой готовности соединений и воинских частей 12-го Главного управления уделялось готовности в кратчайшие сроки приступить к выполнению поставленных Верховным Главнокомандующим и министром обороны Российской Федерации задач по предназначению, наращиванию способности гарантированно выполнить задачи ядерного обеспечения.

Какими бы совершенными ни были технические решения, заложенные в конструкцию ядерных боеприпасов, человеческий фактор был, есть и будет определяющим в надежном функционировании всей системы

ядерного обеспечения. Поступление на вооружение Главного управления новых образцов ВВТ, а также автоматизированных систем управления требуют от личного состава постоянного совершенствования знаний и практических навыков. По этой причине в 12-м Главном управлении особое внимание уделяется



вопросам профессионального отбора, подготовки и допуска специалистов, эксплуатирующих ядерные боеприпасы. В результате, в ходе тщательно

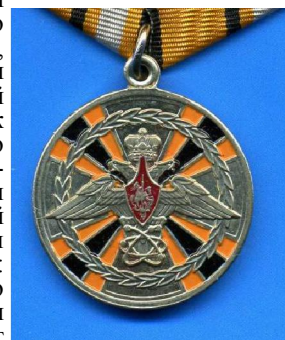
спланированных и проведенных в сжатые сроки мероприятий по совершенствованию системы ядерного обеспечения Вооруженных Сил Российской Федерации, удалось без снижения боевой готовности оптимизировать структуру 12-го Главного управления и, что особенно необходимо отметить, сохранить лучших профессионалов в своих рядах, которые по сути являются "ядерными стражами" России.

Сегодня, оснащенные новейшим вооружением и военной техникой соединения и воинские части ядерного обеспечения возглавляет начальник 12-го Главного управления МО РФ генерал-майор Сыч Юрий Григорьевич.

Немалая заслуга в укреплении ядерного потенциала России принадлежит и воинам-новоземельцам. Так, 21 июля 2014 года указом Президента Российской Федерации В.В. Путиным Центральный Полигон Российской Федерации был награжден орденом Суворова. Эта заслуженная награда является признанием заслуг тем первопроходцам, которые стояли у истоков строительства полигона и создания уникальной научно-

экспериментальной базы, без которой сегодня не обойтись в деле укрепления ядерного потенциала страны.

Об этом ёмко и красноречиво сказал верный сын нашего Отечества, патриот и горячий сторонник нашего полигона вице-адмирал Геннадий Евпатьевич Золотухин: "Выходит, что России, если она хочет



сохранить статус ядерной державы, с которой считаются в мире, без Северного полигона, пока, не обойтись. И лишь когда в мире будет уничтожен последний ядерный боеприпас, можно будет сказать, что Новоземельский полигон выполнил свои задачи. Как скоро это будет - зависит от мудрости человечества".

Наш корр.
Игорь ДУБОНОСОВ

День знаний: 14 лучших настольных игр для школьника, которые помогут вырастить гения

Обучение в начальной школе у многих детей вызывает легкое недоумение: вместо развлечений им предлагают тетради, учебники, домашние задания и классные работы... Мудрые мысли, витающие в классе, зачастую вгоняют будущих гениев в сон, а воспоминания о каникулах препятствуют проникновению знаний в озорную голову.

Смогут ли помочь в образовательном процессе юного непоседы настольные игры? Возможно ли организовать урок дома и эффективно освоить учебный материал? На эти вопросы, интересующие многих родителей, мы постараемся ответить в этой статье и приглашаем вас в необычную игровую школу.

Сложение, вычитание, умножение и деление - без этих арифметических действий сложно представить себе повседневную жизнь. Начиная с подготовительной школы, детям рассказывают о премудростях несложных вычислений. При этом учителя единодушно сходятся во мнении, что подача материала в игровой форме наиболее эффективна, и настольные игры на счет - яркое тому подтверждение.

Настольная игра "Код фараона"

Так как математика - царица наук, то и игры, посвященные ей, связаны с венчественными особами. "Код фараона" - увлекательная математическая головоломка, в которой вы посетите древнюю сокровищницу и соберете коллекцию золотых скарабеев. Всего лишь за 20 минут искатели приключений решат десятки уравнений в игровой форме, при этом ребенок будет сам просить вас дать ему новые задачи!

Более эффективный метод подготовки к школе, а также закрепления полученных знаний придумать сложно...

Настольная игра "Спящие королевы"

Маленькие королевы математики, несмотря на слово "спящие", наглядно и весело позволяют детям усвоить несложные арифметические вычисления. В этой удивительной и доброй сказке королева тортов встретит короля печенья, а рыцари вступят в схватку с драконами.

"Спящие королевы", придуманные

девочкой во сне, получили признание юных математиков во многих странах, и теперь у вас есть возможность познакомить своего ребенка с этой замечательной игрой!



Настольная игра "Доббль"

Если вы помните, любимое время в школе - это перемена, во время которой можно вдоволь пошалить. Но не будем тратить время попусту и направим бурную энергию дикорастущего организма в правильное русло - разовьем реакцию и внимательность, а также наглядно продемонстрируем значение фразы "удерживать баланс".

Необычная игра в металлической баночке примечательна тем, что карты в ней - круглые! Но это еще не все чудеса - на каждом кружке нарисовано несколько картинок, подобранных таким образом, чтобы на любых двух картах совпадало одно и только одно изображение. Его-то и необходимо найти, опередив соперников! Быстро, весело, необычно!

Настольная игра, в которой у взрослых нет ни единого шанса победить детей. Невероятно, но это факт, проверенный тысячами родителей по всему миру. Не верите - попробуйте сами!

Настольная игра "Летчик Луи"

Отважные авиаторы, занимайте свои места за штурвалами самолёта и попробуйте повторить кульбиты, которые выполняет профессионал своего дела, итальянец в душе и француз по духу - непревзойденный "Летчик Луи"!

Его красный самолёт сбивает почтенных насекомых с крыш курятников, вызывая замирение сердец у зрителей. Жмите на педаль газа, верьте в свою удачу, защитите почтенных кур-несушек - совершите свой незабываемый полет! Ничего подобного вы еще не видели.

Головоломка "Сырные мышки"

Головоломки - отличный способ занять ребенка, при этом не отвлекаясь от домашних дел. Решение оригинальных задач развивает логическое мышление и способствует всестороннему развитию. "Сырные мышки" - эффективная и красивая игра-головоломка, в которой ребенку предстоит перекачивать кусочки сыра по полю, стараясь найти смешные мордочки мышек.

Но сделать это не так просто - необходимо просчитать свои шаги на несколько ходов вперед!

Головоломка "Сокровища фараона"

Аналогичные расчеты пригодятся и в головоломке "Сокровища Фараона". На первый взгляд, простая задача - перекачать кубик от одного края поля к другому - может потребовать помощи взрослых. Решите загадки фараона, найдите единственный путь к выходу из гробницы!

Настольная игра "Логические карточки"

"Логические карточки" поместятся в карман рубашки и позволят решать задания даже в переполненном автобусе. Оригинальные неповторяющиеся задания, неожиданные решения, нестандартное мышление - все это скрыто в небольших карточках.

В заключение отметим, что эффективность обучения в игровой форме подтверждена множеством психологов и учителей, а настольные игры - лучший способ подачи материала. Увлеченный игрой, ребенок гораздо быстрее усвоит полезную информацию, что существенно облегчит ему обучение в школе. Старайтесь всесторонне развивать своих детей, и пусть в этом вам помогут настольные игры.

Подготовил
Руслан КРАВЦОВ



День знаний

Первое сентября - день радостный, праздничный и очень волнующий, как для детей и их родителей, так и для учителей. Для

организован специально для них в кафе "Причал". Не обошлось в праздничный день



кого-то это последний учебный год, а для первоклассников - это только начало увлекательного путешествия в страну знаний.

и без подарков первоклассникам! Все первоклашки получили наборы со школьно-письменными принадлежностями.

Виктория. По еще одной традиции, старшеклассники вручили первоклассникам ключ от Страны Знаний.



В этом году, в связи с ремонтом школы, торжественная линейка проходила в гарнизонном Доме офицеров.

На торжественной линейке напутственные слова для учеников и их родителей произнесли: директор школы

От имени администрации денежными премиями были награждены отличники старшего и среднего звена и поощрены

По окончании линейки, через ворота знаний, старшеклассники проводили первоклашек на первый урок, который провела для них их классный руководитель Козьмина Светлана Петровна.

В общем, праздник прошел в теплой и непринужденной атмосфере. В этот день было много цветов и улыбок. Но особенно радовали светящиеся глаза тех, кто первый раз переступил порог школы, тех, кто шагнул в новый этап своей жизни - глаза первоклассников. Хочется поздравить с началом нового учебного года всех тех, кто имеет отношение к этому празднику! Успехов, терпения, трудолюбия, отличных оценок и, конечно, больше положительных эмоций в новом учебном году!



ценными подарками отличники младших классов. Этим наград удостоились: Голубь

Юрьева С.В., представитель войсковой части 77510 - Олексин Б.Н., председатель Совета депутатов - Марач Л.В., настоятель прихода Свято-Никольского храма - иеромонах о. Гавриил. Глава муниципального образования



Виктория, Чернышова Тамара, Синицына Анастасия и Рогожникова Оксана.



По традиции, право дать первый звонок под аплодисменты предоставляется ученице первого класса и ученику выпускного класса. В этом году это были Рогозина Софья и Голубь



Мусин Жиганша Кешович не только на словах поздравил всех с праздником, но и пригласил первоклашек на "сладкий стол", который был



**СПИСОК ДЕТЕЙ, ЗАЧИСЛЕННЫХ В МБДОУ
ДЕТСКИЙ САД «УМКА»
С 01 СЕНТЯБРЯ 2015 ГОДА**

Ранняя группа (1-2 года)

1. Дергачева Вероника Андреевна
2. Иванов Владислав Андреевич
3. Козенкова Василиса Павловна
4. Коновалов Алексей Сергеевич
5. Лузик Федор Антонович
6. Магомедалиев Омарасхаб Газимагомедович
7. Малеева Милана Павловна
8. Маслюк Александр Юрьевич
9. Нефедова Алиса Павловна
10. Носова Анна Дмитриевна
11. Попова Аделина Семеновна
12. Софьин Арсений Дмитриевич
13. Уразова Анастасия Сергеевна
14. Юкчубаева Варвара Александровна
15. Яцко Руслан Андреевич



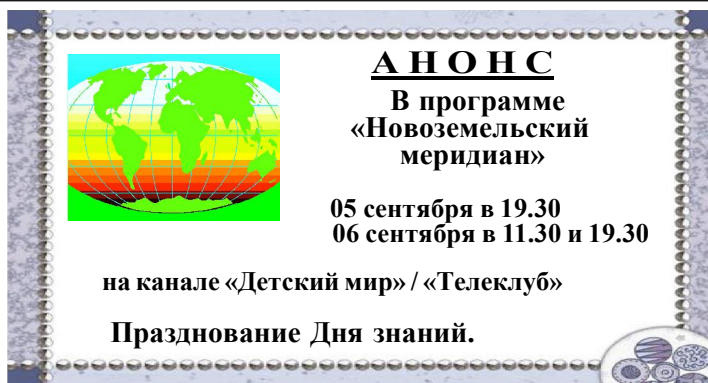
1-ая младшая группа (2-3 года)

1. Афанасьева Валерия Павловна
2. Воробьева Мария Ивановна
3. Гусева Кристина Викторовна
4. Емшанов Спартак Степанович
5. Клышникова Ксения Сергеевна
6. Лека Даниил Евгеньевич
7. Лобова Екатерина Артемовна
8. Матвеев Руслан Алексеевич
9. Михайлов Святослав Александрович
10. Николаев Вячеслав Алексеевич
11. Никоноров Матвей Андреевич
12. Носов Даниил Дмитриевич
13. Степаненко Данил Денисович
14. Сухов Денис Сергеевич
15. Цветков Владислав Сергеевич



2-я младшая группа (3-4 года)

1. Борщев Михаил Иванович
2. Булышева Камилла Денисовна
3. Губайдуллина Элина Руслановна
4. Дьяченко Андрей Владимирович
5. Кравцов Кирилл Русланович
6. Лопанов Трофим Павлович
7. Луценко Лада Станиславовна
8. Нургалиев Андрей Сергеевич
9. Остапчук Андрей Максимович
10. Рудакова Марина Александровна
10. Саломатин Дмитрий Владимирович
11. Сизова Инесса Павловна
12. Сеницкая Софья Сергеевна
13. Федоровский Федор Владимирович
15. Шонбина Эвелина Викторовна



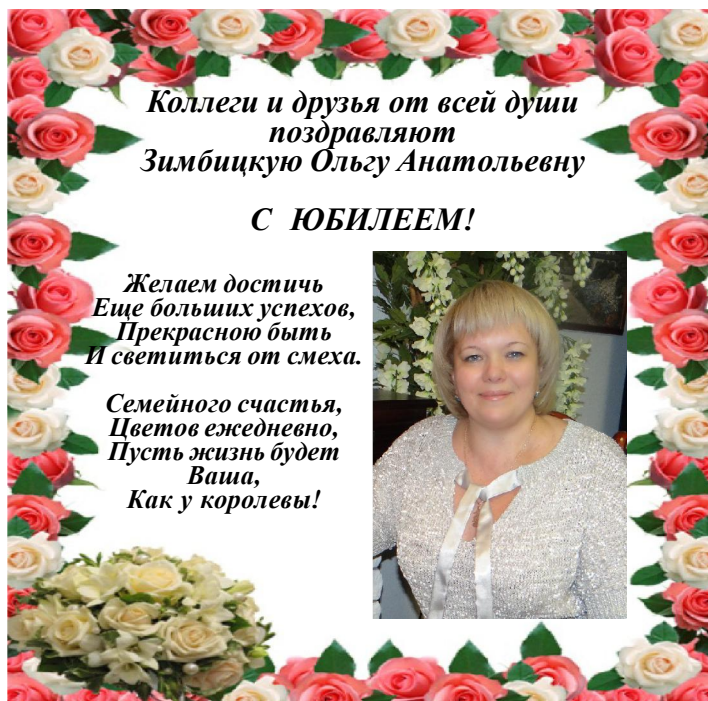
«Умка» встречает

В День знаний встречал своих воспитанников и детский сад "Умка". В детском саду записаны сорок пять маленьких новоземельцев, которые будут заниматься в трех группах.

Но сейчас детский сад посещают еще не все малыши и в группах ребят немного.



Глава муниципального образования Мусин Ж.К. поздравил коллектив детского сада "Умка" с первым рабочим днем и вручил подарки малышам, которые им очень понравились, и они сразу же принялись в них играть.



**Учредители:
Администрация
и Совет депутатов
МОГО «Новая Земля»**

**Издатель: Администрация
МОГО «Новая Земля»**

Подпись в печать
по графику - 18.00
фактически - 18.00

Новоземельские вести

№ 34 (508) от 04 сентября 2015 года
Тираж 200 экз. Распространяется бесплатно

**Адрес редакции:
п. Белушья Губа, ул. Советская, дом 16**

тел.: 8(495)514-05-81*1115, 10-93

Редакция не всегда разделяет точку зрения авторов публикаций.
Авторы несут ответственность за достоверность предоставляемых материалов.

Над выпуском работали:

Главный редактор:
И. В. Шевченко
Корреспонденты:
И. Л. Дубоносов
Р. В. Кравцов
И. В. Шевченко

Компьютерная верстка:
Н. А. Зинчук